**Аннотация к рабочей программе по хоккею с мячом**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – хоккей с мячом |
| Краткое наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – хоккей с мячом |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| Виды деятельности образовательной программы | 1. 1.Занятие хоккеем с мячом (ОФП, СФП, работа в команде)
2. Укрепление и оздоровление организма
 |
| Форма обучения | Очная |
| Аннотация программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Занятия хоккеем с мячом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: учебно-тренировочные занятия, лекционное занятия, открытые занятия, специальная подготовка на льду, соревнования, и др. |
| **Цели и задачи программы** | **ЦЕЛЬ:** создание особой образовательной среды для творческого, личностного и профессионального самоопределения детей посредством регулярных занятий хоккеем с мячом с учетом их способностей**ЗАДАЧИ:**1.Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;4. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;5. Мониторинг и отбор перспективных юных спортсменов. |
| Возрастная категория детей | 9-18 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ) | Без ОВЗ |
| **Наименование этапа** | **Спортивно-оздоровительный этап** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 264 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития хоккея с мячом;
* правила игры;
* основы техники и тактики;

*Умеют:** выполнять основные передвижения хоккеистов на льду;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*регулятивные** способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи;
* в сотрудничестве с тренером-преподавателем ставить новые задачи;

*познавательные** навык умения учиться решать спортивные задачи,
* поиск, анализ и интерпретация информации с помощью тренера-преподавателя.

*коммуникативные** умение координировать свои усилия с усилиями других;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* определять смысл влияния занятий спортом на здоровье человека;
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки до 1-го года обучения** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 264 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований

*Умеют:** использовать знания, умения, навыки на практике;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** Владеть техникой игры;
* Применять полученные знания в игре;
* Контролировать свое самочувствие;

*познавательные** самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции тренера-преподавателя, по звуковым и музыкальным сигналам;
* находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;

*коммуникативные** учиться выполнять различные виды упражнений
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | Этап начальной подготовки 2-го и 3-го года |
| Срок реализации | 2 года  |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 396 |
| Ожидаемые результаты освоения  | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):Стартовый уровень*Знают:** гигиенические требования к обучающимся и местам проведения занятий и соревнований;
* влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основу техники и тактики;
* способы проведения соревнований.

*Умеют:** владеть основными навыками восстановительных мероприятий;
* осознавать, находить, преобразовывать, усваивать, применять, вырабатывать способы формирования умений;
* использовать знания, умения, навыки на практике.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *регулятивные** проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
* умение действовать по плану и планировать свою деятельность.
* умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

*познавательные** определять действие в соответствии с учебной и познавательной задачей;
* составлять алгоритм действий в соответствии с поставленной задачей;
* обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;

*коммуникативные** учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* определять смысл влияния занятий хоккея с мячом
* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей.
 |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 1-2 го годов обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах | 528 |
| Сведения о необходимой квалификации педагогического работника для реализации программы | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или средне профессиональное образование и дополнительная по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы |
| Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе | 12 |
| Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе | 18 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:** основные требования к занятиям в избранном виде спорта;
* историю развития хоккея с мячом;
* гигиенические требования к обучающимся и местам проведения занятий и соревнований;
* влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;
* основы техники и тактики;
* способы проведения соревнований.

*Умеют:** свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
* оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
* обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
* фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* умение работать по предложенному тренером-преподавателем плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;
* умение участвовать в соревнованиях;
* продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ* устойчивый интерес к хоккею с мячом.
* реализация спортивного потенциала в процессе игры;
* позитивная самооценка своих способностей.
 |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный свыше 3-5 годов обучения |
| Срок реализации | 3 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 792 |
| Ожидаемые результаты освоения  | Базовый уровень*Знают:*• основные требования к занятиям в избранном виде спорта;• историю развития хоккея с мячом;• гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;• влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;• технику и тактику игры;• способы проведения соревнований.*Умеют:** наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
* соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
* принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
* выполнять судейство игры;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;• умение участвовать в соревнованиях;• продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ• устойчивый интерес к хоккею с мячом.• реализация спортивного потенциала в процессе игры;• позитивная самооценка своих способностей. |
| Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования | Коньки, клюшки, мячи хоккейные, ворота хоккейные, спортивный корт, набор защиты хоккейной, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажёры. |