**Аннотация к рабочей программе по хоккею с мячом**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – хоккей с мячом |
| Краткое наименование программы | Дополнительная образовательная программа. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта – хоккей с мячом |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| Виды деятельности образовательной программы | 1. 1.Занятие хоккеем с мячом (ОФП, СФП, работа в команде) 2. Укрепление и оздоровление организма |
| Форма обучения | Очная |
| Аннотация программы | Программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Занятия хоккеем с мячом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.  Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: учебно-тренировочные занятия, лекционное занятия, открытые занятия, специальная подготовка на льду, соревнования, и др. |
| **Цели и задачи программы** | **ЦЕЛЬ:** создание особой образовательной среды для творческого, личностного и профессионального самоопределения детей посредством регулярных занятий хоккеем с мячом с учетом их способностей  **ЗАДАЧИ:**  1.Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;  2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;  3. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;  4. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;  5. Мониторинг и отбор перспективных юных спортсменов. |
| Возрастная категория детей | 9-18 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ) | Без ОВЗ |
| **Наименование этапа** | **Спортивно-оздоровительный этап** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 264 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * основные требования к занятиям в избранном виде спорта; * историю развития хоккея с мячом; * правила игры; * основы техники и тактики;   *Умеют:*   * выполнять основные передвижения хоккеистов на льду;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * способность обучающегося понимать и принимать цель и задачи; * в сотрудничестве с тренером-преподавателем ставить новые задачи;   *познавательные*   * навык умения учиться решать спортивные задачи, * поиск, анализ и интерпретация информации с помощью тренера-преподавателя.   *коммуникативные*   * умение координировать свои усилия с усилиями других;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * определять смысл влияния занятий спортом на здоровье человека; * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качеств личности и дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | **Этап начальной подготовки до 1-го года обучения** |
| Срок реализации | 1 год |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 264 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основы техники и тактики; * способы проведения соревнований   *Умеют:*   * использовать знания, умения, навыки на практике;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * Владеть техникой игры; * Применять полученные знания в игре; * Контролировать свое самочувствие;   *познавательные*   * самостоятельно определять нужное направление движения по словесной инструкции тренера-преподавателя, по звуковым и музыкальным сигналам; * находить ошибки при выполнении комплексов по общей физической подготовке;   *коммуникативные*   * учиться выполнять различные виды упражнений * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной групповой деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | Этап начальной подготовки 2-го и 3-го года |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 396 |
| Ожидаемые результаты освоения | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (отражают приобретенный опыт обучающихся в процессе освоения программы, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний):  Стартовый уровень  *Знают:*   * гигиенические требования к обучающимся и местам проведения занятий и соревнований; * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основу техники и тактики; * способы проведения соревнований.   *Умеют:*   * владеть основными навыками восстановительных мероприятий; * осознавать, находить, преобразовывать, усваивать, применять, вырабатывать способы формирования умений; * использовать знания, умения, навыки на практике.   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  *регулятивные*   * проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве; * умение действовать по плану и планировать свою деятельность. * умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;   *познавательные*   * определять действие в соответствии с учебной и познавательной задачей; * составлять алгоритм действий в соответствии с поставленной задачей; * обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения поставленных задач;   *коммуникативные*   * учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; * учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * определять смысл влияния занятий хоккея с мячом * активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; * проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный этап 1-2 го годов обучения |
| Срок реализации | 2 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах | 528 |
| Сведения о необходимой квалификации педагогического работника для реализации программы | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного или иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное или средне профессиональное образование и дополнительная по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы |
| Ожидаемое минимальное число детей, обучающееся в одной группе | 12 |
| Ожидаемое максимальное число детей, обучающееся в одной группе | 18 |
| Ожидаемые результаты освоения | Базовый уровень  *Знают:*   * основные требования к занятиям в избранном виде спорта; * историю развития хоккея с мячом; * гигиенические требования к обучающимся и местам проведения занятий и соревнований; * влияние физических упражнений на функциональные возможности организма; * основы техники и тактики; * способы проведения соревнований.   *Умеют:*   * свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий; * оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; * обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов; * фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * умение работать по предложенному тренером-преподавателем плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов; * умение участвовать в соревнованиях; * продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.   ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ   * устойчивый интерес к хоккею с мячом. * реализация спортивного потенциала в процессе игры; * позитивная самооценка своих способностей. |
| **Наименование этапа** | Учебно-тренировочный свыше 3-5 годов обучения |
| Срок реализации | 3 года |
| Продолжительность реализации образовательной программы в часах за учебный год | 792 |
| Ожидаемые результаты освоения | Базовый уровень  *Знают:*  • основные требования к занятиям в избранном виде спорта;  • историю развития хоккея с мячом;  • гигиенические требования к занимающимся и местам проведения занятий и соревнований;  • влияние физических упражнений на функциональные возможности организма;  • технику и тактику игры;  • способы проведения соревнований.  *Умеют:*   * наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; * соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; * принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; * выполнять судейство игры;   МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • умение работать по предложенному плану, проявление способности к самостоятельному планированию своих действий для достижения поставленной цели, выполнению контроля и оценка результата своей деятельности, сравнению запланированного и полученного результата, исправление недочетов;  • умение участвовать в соревнованиях;  • продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении различных задач.  ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  • устойчивый интерес к хоккею с мячом.  • реализация спортивного потенциала в процессе игры;  • позитивная самооценка своих способностей. |
| Нормы оснащения детей средствами обучения при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования | Коньки, клюшки, мячи хоккейные, ворота хоккейные, спортивный корт, набор защиты хоккейной, гимнастические скакалки, гимнастические скамейки, беговые дорожки, велотренажеры, силовые тренажёры. |